**Направление 270800 «Строительство»**

 (Профиль подготовки бакалавра: «Промышленное и гражданское строительство»).

Профессия строителя всегда была и будет самой востребованной на Земле, поскольку создает полноценную среду для жизни и деятельности человека. С каждым годом эта профессия совершенствуется, и вместе с ней обновляются в наших городах и селах жилые, культурные, промышленные и другие архитектурно-градостроительные комплексы.

Профиль «**Промышленное и гражданское строительство**» (ПГС) рассчитан на тех, кто хотел бы не просто заглянуть в будущее градостроительства, а реализовать свои замыслы в архитектурно-строительных проектах.  Мы ждем тех, кто уже сейчас увлекается компьютерной техникой и информационными технологиями, так как особое внимание при обучении студентов уделяется приобретению навыков автоматизированного проектирования строительных конструкций, зданий и сооружений.

 Получив диплом бакалавра, наши выпускники будут сами формировать облик наших городов и посёлков, начиная со стадии проектирования до непосредственного строительства и реконструкции зданий и сооружений. Широкий профиль подготовки наших выпускников позволит им использовать свои знания и навыки в строительных организациях различных форм собственности.

**Объектами   профессиональной деятельности бакалавров ПГС являются:**

промышленные и гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения;

строительные материалы, изделия и конструкции; системы теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий;

**Бакалавр профиля «Промышленное и гражданское строительство» проходит подготовку к** **следующим видам профессиональной деятельности:**

 **-изыскательская и проектно-конструкторская:** обследование зданий, сооружений и разработка проектной, проектно-изыскательской и проектно-сметной документации; проектирование промышленных и гражданских зданий и коммуникаций их реконструкция и ремонт;

 -**производственно-технологическая и производственно-управленческая:** организация и управление всеми процессами при возведении и реконструкции строительных объектов различного назначения;

 -**экспериментально-исследовательская:** исследования в различных областях строительной науки, разработка и проектирование новых технологий, исследования в области строительных материалов и строительных конструкций;

 -**монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная:** строительство, монтаж, наладка и эксплуатация зданий, разработка мероприятий по предупреждению аварий и разрушения существующих строительных объектов.

 **Трудоустройство** бакалавров профиля «Промышленное и гражданское строительство»: строительные проектные организации; строительные подрядные организации; руководители проектных и строительных организаций, главные специалисты, прорабы, мастера, руководители жилищно-коммунального хозяйства, управлений архитектуры и др.

 **Чему учат.**  Независимо от профиля обучения все будущие строители изучают инженерную графику, экологию, механику, инженерное обеспечение строительства, основы архитектуры и строительных конструкций, строительные материалы. Немало учебного времени уделяется безопасности жизнедеятельности: именно прорабы отвечают за соблюдение норм по безопасности на стройке. Полезный будущим управленцам предмет — организация и управление в строительстве. Практика проходит в строительных компаниях и проектных организациях.

 **Кем работать.** Строитель с высшим образованием занимается инженерным проектированием зданий и сооружений. Рассчитывает допустимые нагрузки на перекрытия и узлы здания. Принимает решение о целесообразности тех или иных материалов при строительстве. Работает в качестве помощника прораба или прорабом на строительных площадках. В этом случае в его обязанности входит контроль за работой бригады, за соблюдением норм безопасности и ГОСТами, руководство различными этапами строительства и т.п. Стартовая зарплата в Поволжском регионе помощника прораба с минимальным опытом — около 20 тысяч рублей в месяц. Начальник участка или прораб, ведущий большой проект, зарабатывает 40-60 тысяч рублей в месяц и выше.

**Направление подготовки:** **240100.62 «Химическая технология»**

(Профиль подготовки бакалавра: «Технология химической переработки древесины»).

Изучение химической технологии целлюлозно-бумажного производства позволяет узнать особенности свойств и последовательности изготовления различных видов бумаги, картона и других разнообразных волокнистых материалов на основе растительных и минеральных волокон. В настоящее время в мире выпускается более 600 видов бумаги и картона. Это – санитарно-гигиеническая (салфетки, полотенца, одноразовая одежда), типографская (печатная, офсетная, книжно-журнальная), офисная (для ксероксов, принтеров и плоттеров), обойная, мешочная и упаковочная бумага, а также коробочный и строительный картон. Большое значение для промышленности и энергетического хозяйства России имеет производство электроизоляционных видов бумаги и картона.

 Важность целлюлозно-бумажной промышленности заключается в том, что именно эта отрасль промышленности обеспечивает другие отрасли дешевым и экологически чистым упаковочным материалом, а человека – материалами для комфортной жизнедеятельности. Обучаясь по данному профилю, студенты получают знания в областях неорганической, органической, физической и коллоидной химии, материаловедения, физики, специальных технологий производства различных видов волокнистых материалов и бумаги, а также сопутствующих производств. Это позволяет выпускнику представить и объяснить происходящие в процессе производства процессы с химической и инженерной точки зрения. В выпускной работе бакалавр представляет разработку проекта нового экономически эффективного производства с учетом современных природоохранных требований.

 Особое внимание уделяется компьютерной подготовке, благодаря которой при выполнении выпускной работы активно используются мультимедийные технологии, технологии трехмерного проектирования технологических линий и компьютерные анимации процессов.

**Пожелания студентам и абитуриентам филиала университета:**

Бумага занимает исключительное место в жизни людей. Потребность общества в бумаге всегда была и остается высокой. Современная бумагоделательная машина является уникальным техническим сооружением, управление которым требует высококлассных специалистов, техников и технологов, способных решать вопросы эффективного использования оборудования и удовлетворения все более возрастающих потребностей общества в качественной продукции целлюлозно-бумажного производства.

Поступление в университет – это начало нового пути! Студенческая пора – это встречи с новыми людьми, получение новых знаний, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности. Добросовестная учёба – залог дальнейшего профессионализма. Учитесь старательно, чтобы стать настоящими профессионалами в выбранном деле, впитывайте любую полезную информацию, будь то знания по специализации или навыки управления и межкультурной коммуникации. Приобретите все лучшее, что могут дать годы обучения: богатые знания, новые впечатления, верных друзей.

**Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки:** **240100.62 «химическая технология» включает:**

методы, способы и средства получения веществ и материалов с помощью физических, физико-химических и химических процессов, производство на их основе изделий различного назначения;

создание, внедрение и эксплуатацию промышленных производств основных органических веществ, строительных материалов, продуктов основного и тонкого органического синтеза, полимерных материалов, продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, лекарственных препаратов, энергонасыщенных материалов и изделий на их основе.

**Объектами профессиональной деятельности выпускника на химических предприятиях являются:**

химические вещества и материалы; методы и приборы определения состава и свойства веществ и материалов; оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также системы управления ими и регулирования; методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния промышленного производства, энергетики и транспорта.

**Виды профессиональной деятельности выпускника** **являются:**

**а) производственно-технологическая деятельность:** организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; организация входного контроля сырья и материалов; контроль за соблюдением технологической дисциплины; контроль качества выпускаемой продукции с использованием типовых методов;

**б) научно-исследовательская деятельность:** изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок; выполнение мероприятий по защите объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;

**в) организационно-управленческая деятельность:** составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), а также составление отчетности по утвержденным формам; выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; организация работы коллектива в условиях действующего производства; планирование работы персонала и фондов оплаты труда; планирование и выполнение мероприятий по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений;

**г) проектная деятельность:** сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования технологических процессов и установок с целью развития производства; расчет и проектирование отдельных стадий технологического процесса с использованием стандартных средств автоматизации проектирования; участие в разработке проектной и рабочей технической документации; контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

**Трудоустройство** бакалавров профиля: «Технология химической переработки древесины»: на промышленных предприятиях целлюлозно-бумажной промышленности и разнообразных предприятиях химической, ресурсо-добывающей и перерабатывающей промышленности, эксплуатационных и проектных организациях в качестве специалистов, мастеров смены, технологов цеха, начальников цехов, специалистов и руководителей технологических отделов химических предприятий. Стартовая зарплата в Поволжском регионе специалиста-технолога с минимальным опытом — около 20 тысяч рублей в месяц. В перспективе — должностной рост и соответствующее повышение зарплаты.

# Направление 151900 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

# (Профиль подготовки бакалавра: «Технология машиностроения»).

 Квалификация выпускника - бакалавр техники и технологии. Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» («КТО») при очной форме обучения - 4 года.

Все механизмы - от кухонных комбайнов до роботов, гоночных машин и космических кораблей - состоят из простых и сложных деталей. Для изготовления этих деталей сегодня требуется знание как традиционных, так и высоких технологий. Получить такие знания Вы сможете во время обучения по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

 **Направление 151900.62** **«Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»** связано с изучением действующих при изготовлении машин закономерностей для их использования в производстве новых деталей и машин заданного качества на основе применения компьютерной техники и компьютерных систем автоматизированного проектирования.

 В настоящее время коренным образом изменились требования к деятельности молодых специалистов в современном производстве. Распространение автоматизированного оборудования, управляемого от компьютера, появление систем автоматизированного проектирования и управления производством практически на всех машиностроительных предприятиях привело к тому, что создание новой техники, прогрессивных технологических процессов во всех отраслях деятельности опирается не только на фундаментальное техническое образование, но в большей степени на компьютерные технологии.

  Сегодня техническое образование актуально как никогда, и это не удивительно - производство восстанавливается, а там, где начинают что-либо производить, сразу же необходим человек, знающий, как это сделать. В отличие от юристов, экономистов и представителей других «популярных» профессий, в России уже в настоящее время ощущается острый дефицит технических специалистов. Для обеспечения конкурентоспособности своей продукции сегодня предприятиям необходимы специалисты, которые занимаются разработкой новых технологий и для привлечения таких кадров сегодня выделяются большие средства и предлагается достойный размер оплаты их интеллектуального труда.

  В рамках направления 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» изучаются вопросы организации и управления производством. Бакалавры, подготовленные по направлению 151900.62, могут профессионально управлять своим делом, работать в качестве менеджера производства на крупных и малых предприятиях, в конструкторских бюро и научно-исследовательских институтах, организационных и управленческих структурах.

 **Выпускники по направлению 151900.62 обладют знаниями в области** создания новых и применения современных производственных процессов и технологий, методов проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования; новых форм организации и управления производством; комплексной автоматизации производственных процессов, современных станков с числовым программным управлением и робототехнических систем; использования вычислительной техники для исследования, проектирования и управления технологическими процессами.

**Бакалавр по направлению 151900 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:** производственно-технологическая;организационно-управленческая;научно-исследовательская;проектно-конструкторская.

**Производственно-технологическая деятельность:**

 -разработка и внедрение оптимальных технологий изготовления изделий;

 -использование информационных технологий при изготовлении изделий;

 -организация и эффективное осуществление контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции;

 -эффективное использование материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств автоматизации, алгоритмов, программ выбора и расчетов параметров технологических процессов;

 -выбор материалов, оборудования и других средств технологического оснащения и автоматизации для реализации производственных и технологических процессов;

 -метрологическая поверка основных средств измерения показателей качества выпускаемой продукции;

 -стандартизация и сертификация технологических процессов, средств технологического оснащения и автоматизации, выпускаемой продукции.

**Организационно-управленческая деятельность:**

 -организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;

 -организация выбора технологий, инструментальных средств и средств вычислительной техники при реализация процессов проектирования, изготовления, технического диагностирования и промышленных испытаний изделий;

 -оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции;

 -обучение персонала в рамках принятой организации процесса разработки или производства изделий.

**Научно-исследовательская деятельность:**

 -диагностика состояния и динамики объектов деятельности (технологических процессов, оборудования, средств технологического оснащения, автоматизации и управления) с использованием необходимых методов и средств анализа;

 -создание математических и физических моделей процессов и систем, средств автоматизации и управления;

 -планирование эксперимента и использование методик математической обработки результатов;

использование информационных технологий и технических средств при разработке новых технологий и изделий машиностроения.

**Проектно-конструкторская деятельность:**

 -формулирование целей и задач проекта (программы), выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;

 -разработка обобщённых вариантов решения проблем, анализ вариантов и выбор оптимального, планирование реализации проектов и прогнозирование последствий их реализации, нахождение компромиссных решений;

 -разработка проектов изделий с учетом их механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих характеристик;

 -использование информационных технологий при проектировании изделий.

**Трудоустройство** бакалавров профиля «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»: проектные организации различного профиля; конструкторские бюро при разнообразных промышленных, эксплуатационных или подрядных организаций; руководители отделов проектных и эксплуатационных организаций, главные специалисты; начальники цехов, сменные мастера цехов и другие специалисты различных промышленных предприятий; специалисты органов регистрации собственности при местной администрации и др. Стартовая зарплата в Поволжском регионе специалиста-конструктора с минимальным опытом — около 25 тысяч рублей в месяц. В перспективе: выше должность — выше зарплата.

**Направление 080100 «Экономика»**

(Профиль подготовки бакалавра: «Экономика»).

 Квалификация выпускника - бакалавр экономики. Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 080100 «Экономика» при очной форме обучения - 4 года.

**Область профессиональной деятельности бакалавров включает:**

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

образовательные учреждения.

**Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются**: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Бакалавр по направлению подготовки 080100 «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:** расчетно-экономическая;аналитическая, научно-исследовательская;организационно-управленческая;педагогическая;

**расчетно-экономическая деятельность:**

 -подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

-разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

-поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

-обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

-построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

-анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

-подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

-проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

-участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**организационно-управленческая деятельность:**

-участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

-организация выполнения порученного этапа работы;

-оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

-участие в организации управления и совершенствовании деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

**педагогическая деятельность:**

-преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

**Трудоустройство** бакалавров профиля «Экономика»: финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей промышленности, различных сфер и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования. Стартовая зарплата в Поволжском регионе экономиста в банковской сфере с минимальным опытом — около 20 тысяч рублей в месяц. В перспективе: работник с более высоким опытом получает более высокое вознаграждение.